

CARACTERÍSTICAS DE LA ETAPA DE LA EDUCACIÓN PRIMARIA

La Educación Primaria es una etapa educativa que comprende seis cursos académicos, divididos en tres ciclos, desde los seis a los doce años de edad.

Esta sección de E. Primaria fue aprobada como bilingüe ORDEN EDU/ 303/2007 de 23 de febrero, BOCYL 1 de marzo de 2007.

Las áreas que se imparten en inglés son: E. Artística, Música y E. Física

La finalidad de esta etapa es la de proporcionar a todos los niños y niñas unas herramientas de trabajo fundamentales como son los aprendizajes relativos a la expresión oral y escrita, a la lectura, a la escritura, al cálculo, al dominio de una segunda lengua extranjera y así como la adquisición de unos hábitos que doten al niño de una progresiva autonomía.

Los tres ciclos de educación primaria se organizan en las siguientes áreas:

- Conocimiento del medio natural, social y cultural.
- Educación Artística.
- Educación Física.
- Lengua castellana y Literatura.
- Lengua extranjera.
- Matemáticas.

Además de la formación académica, para nosotros tiene una importancia destacada la educación en valores:

- Reflexión
- Solidaridad
- Lectura crítica de la realidad.
- Creatividad
- Responsabilidad

El horario escolar es de 9 a 12,30 horas por la mañana y de 15 a 17 horas por la tarde.

INNOVACIONES EDUCATIVAS:

PROYECTO ORTOGRAFÍA AUDIVISUAL

(Actividades de Refuerzo del Proceso de Aprendizaje)

Está en línea con las nuevas técnicas pedagógicas; trabaja la ortografía a partir de la fuerza y el poder de las imágenes.

Las palabras-dibujo ayudan a los niños a reforzar el entendimiento de la palabra y además amplía y enriquece el léxico

TÉCNICAS DE LECTURA EFICAZ

Este programa se trabaja en el colegio para mejorar la comprensión y la velocidad lectora. Consta de varios apartados:

- Cada curso lee un libro y realiza los "juegos de lectura" correspondientes al mismo durante el curso escolar.
- Una vez a la semana se realiza en la clase una prueba de velocidad lectora con el vídeo, mediante una autoevaluación da a conocer los progresos realizados a lo largo del curso.
- Trimestralmente se realiza una prueba de velocidad lectora (silenciosa) con cronómetro y de comprensión del texto leído, dando lugar a un coeficiente de Lectura Eficaz que se puede comparar de forma objetiva con alumnos de otros cursos y colegios de la provincia religiosa de nuestra Institución

CALCULO QUINZET

Este programa consiste en una nueva metodología del tratamiento del cálculo global y de rapidez del mismo.

- El cálculo global se trabaja a partir de la propuesta sistemáticas de series de colecciones de cinco problemas de cálculo mental
- De una pruebas de diagnóstico que permite evaluar el proceso de aprendizaje y maduración de los alumnos

- La rapidez de cálculo suma, resta, multiplicación y división potencia el cálculo mental donde el alumno intenta realizar todas las operaciones posibles en el tiempo de un minuto

APOYOS INDIVIDUALIZADOS

- Una de las prioridades del colegio es la atención a la diversidad. En estos apoyos un profesor atiende a los alumnos de forma individualizada o en pequeños grupos según las necesidades de cada caso en las áreas de matemáticas, lengua e inglés.
- Además hay tres grupos de alumnos de 4º, 5º y 6º de primaria que los lunes, miércoles y viernes de 8:30 a 9:20 realizan un trabajo de refuerzo de las materias instrumentales y mejora y desarrollo de capacidades.

INFORMÁTICA

- Durante la sesión semanal trabajamos los contenidos desarrollados en el aula en la sala de informática con programas adaptados a cada área y edad.
- Utilizamos actividades desarrolladas por los propios maestros y los propuestos por las editoriales de los libros de texto, también se utiliza el Programa CLIC.
- En una sesión se trabajan actividades que refuerzan el cálculo, la comprensión lectora, el vocabulario, contenidos de Matemáticas, Lenguaje y Conocimiento del Medio, todo ello de forma lúdica y atractiva para que el alumno refuerce su aprendizaje.

TUTORÍAS CON LOS ALUMNOS

BLOQUES: El contenido de cada una de las sesiones de tutoría se establece a partir de los bloques que mencionamos a continuación y que son:

- BLOQUE A: Objetivo del año.
- BLOQUE B: Aspectos propios del ciclo y aula.

- BLOQUE C: Plan personal, evaluación, revisión tutorial.
- BLOQUE D: Campañas y Jornadas Especiales: Acción de gracias, Domund, Adviento, Navidad, Semana de Ana M^a Mogas. Manos Unidas y Semana Vocacional.
- BLOQUE E: Plan de prevención de dependencias.
- BLOQUE F: Técnicas de estudio.
- BLOQUE G: Educación sexual y hábitos alimentarios.

DÍAS Y TIEMPOS ESPECIALES: En este apartado incluimos:

Jornadas de sensibilización: Reciben este nombre las dos jornadas iniciales de cada año académico. Son dinamizadas por el tutor del grupo-clase. Tiene como finalidad el ayudar a los alumnos ha hacerse conscientes del nuevo curso que comienza y contempla los puntos que se indican a continuación:

- Acogida de los nuevos alumnos.
- Informar y motivar sobre el nuevo curso que comienza.
- Creación por parte de todos de un clima aceptación mutua, participativa y positiva en el grupo.
- Conocimiento del objetivo del año así como de las implicaciones que de ellos se derivan.
- Resaltar aspectos pastorales y religiosos que deben estar presente en todo el curso que comienza.
- Elaboración de su proyecto personal para el curso que comienza.

Orientación de la semana: Reflexiones a realizar por el tutor con su grupo al comienzo de la mañana para preparar y motivar a los alumnos sobre los hechos más destacados que pudieran suceder ese día. Cada año en las jornadas de planificación del curso se

adapta las reflexiones existentes al calendario concreto del curso.

Conmemoraciones concretas para días y tiempos especiales. El Centro considera importante ayudar a los alumnos a sensibilizarse con temas y fechas de incidencia social por distintas características.