

CARACTERISTICAS DE LA ETAPA DE EDUCACIÓN INFANTIL

EL MUNDO DE NUBA, MOLI Y ARIS

Un programa de trabajo de Educación Infantil tiene que partir de un conocimiento profundo del desarrollo del niño/a de esa edad para que exista una correspondencia entre los niveles que se pretenden alcanzar y los contenidos del programa. Ello implica que debe basarse en una concepción teórica general que fundamente dicho programa.

En esta línea, la propuesta de actividades recogidas en el Proyecto Nubaris se fundamenta, básicamente, en la descripción del desarrollo del niño/a, que se expresa en la teoría histórico-cultural de Vigotsky y sus seguidores, y que, a grandes rasgos, se define en los siguientes objetivos:

- ✚ Potenciar el conocimiento a través de actividades globalizadoras y lúdicas.
- ✚ Desarrollar las capacidades de nuestros alumnos/as afianzando su autoestima.
- ✚ Fomentar su curiosidad presentando propuestas que requieran activar sus capacidades cognitivas.
- ✚ Posibilitar el desarrollo creativo y la capacidad de expresión a través de las distintas formas de lenguaje: verbal, gráfico, plástico, corporal, musical, etc.
- ✚ Favorecer la convivencia fomentando el respeto y el compromiso con el pluralismo y la cultura solidaria.
- ✚ Establecer estrategias que favorezcan la participación e información de los padres/madres.
- ✚ Desarrollar progresivamente el sentido crítico de los niños y de las niñas.

ACTIVIDADES Y METODOLOGÍA

En Educación Infantil trabajamos por rincones (zonas), que consiste en distribuir el trabajo en zonas y por equipos. De esta manera facilitamos la autonomía y desarrollo personal de nuestros alumnos/as y el mejor control del trabajo por parte del maestro/a.

Los niños pasan por todas las zonas diariamente. Las zonas son las siguientes:

- Asamblea
- Construcciones
- Trabajo personal
- Biblioteca
- Juego Simbólico (3 y 4 años)
- Calculo (5 años)

LECTOESCRITURA: Es un método fonético que parte del lenguaje oral al escrito, de lo sencillo a lo complejo, del fonema a la sílaba, de ésta a la palabra, y de la palabra a la frase.

INGLÉS: Iniciamos el conocimiento y uso del inglés como idioma extranjero en nuestro día a día en el aula. Utilizamos tres mascotas, una para cada nivel: Chocolate, Archie y Mickey.

INFORMÁTICA: Introducimos el uso del ordenador a través de programas atractivos para los niños, reforzando a la vez contenidos trabajados en el aula.

MÚSICA: Consideramos importante el desarrollo musical en el niño trabajando los distintos aspectos: ritmo, discriminación auditiva, audiciones, acercamiento a los instrumentos musicales y conocimiento de algunos compositores.

PSICOMOTRICIDAD: Buscamos el desarrollo integral, favoreciendo el dominio del movimiento corporal para facilitar la relación y comunicación que el niño/a va a establecer con los demás, el mundo y los objetos.

RELIGIÓN: Trabajamos este área acercándoles a la persona de Jesús y a los valores que nos trasmite.

Invitamos a los niños y niñas a formar parte del grupo de amigos y amigas de Jesús; para construir un mundo mejor, más justo y solidario, más respetuoso con la Creación y más humano.

Presentamos a María Ana Mogas, fundadora de nuestros colegios y sus valores cristianos y también a la Patrona de nuestro colegio la Virgen "**Divina Pastora**".

PROGRAMA ULISES: El programa ULISES se distingue de todos los programas de desarrollo neuronal en su doble carácter fisiopedagógico. Combina la estimulación neuronal de carácter audiovisual con una cuidada selección de la información que aporta, que ha sido escogida de tal manera que resulta significativa para el alumno/a.

Es un programa de estimulación temprana integral en tiempo crítico, de 2 a 7 años. El 80% del cerebro se forma antes de los 6 años y el resto antes de los 12 años, por lo que queremos aprovechar al máximo esos primeros años de vida del niño/a y favorecer ese desarrollo cerebral y despertar todas sus potencialidades.

Dentro de él trabajamos dos áreas:

1.-ESTIMULACIÓN NEURONAL

Se trabaja a través de PACKS, que son paquetes de imágenes organizados en torno a unos sectores temáticos: Naturaleza, Arte, Entorno, Música, Ciencia y Tecnología,

El objetivo de los Packs no es aprender de memoria, sino estimular de forma auditiva y visual, creando esquemas mentales para nuevos aprendizajes.

2.- CIRCUITOS PARA EL DESARROLLO DE LA LATERALIDAD:

Es un proceso de maduración neurofisiológica. Los 2 hemisferios de nuestro cerebro tienen que funcionar como una

globalidad. La lateralidad es la función que hace que ello sea posible.

El desarrollo en diferentes etapas permite al niño organizar su sistema nervioso correctamente.

TUTORÍA

Nuestra acción tutorial irá enfocada a la formación en valores; tales como: la disciplina, el respeto, la cooperación, el compartir...

Estos valores se adquirirán a largo plazo mediante el cumplimiento de las normas y pautas de conducta previamente establecidas por el profesorado.

Nuestra acción tutorial se desarrollará de forma continua y globalizada.

SALIDAS

<u>SALIDA</u>	<u>TRIMESTRE</u>
Salida de Otoño.	1° TRIMESTRE
TEATRO "Todos somos distintos" en el Centro Cívico:	2° TRIMESTRE
Visita a la Granja-Escuela.	3° TRIMESTRE
Salida a la Biblioteca del barrio.	3° TRIMESTRE