

# PRESENTACIÓN RESULTADOS BATERÍAS PSICOPEDAGÓGICAS.

4º EDUCACIÓN PRIMARIA  
Curso 2014 - 2015



# ¿ QUÉ FINALIDAD TIENE DICHA EVALUACIÓN?

MEJOR CONOCIMIENTO DEL ALUMNO POR PARTE DE LOS PROFESORES Y DE LOS PADRES, QUE NOS PERMITIRÁ RESPONDER A LAS NECESIDADES INDIVIDUALES DE SU PROCESO DE APRENDIZAJE.

# ¿QUÉ EVALÚA?:

EN CUARTO DE EDUCACIÓN PRIMARIA:

- ☞ Atención
- ☞ Comprensión verbal
- ☞ Cálculo numérico
- ☞ Localización espacial
- ☞ Razonamiento lógico
- ☞ Razonamiento espacial
- ☞ Memoria
- ☞ Globales

# Interpretación Prueba BETA:

MUY BAJO

BAJO

MEDIO

ALTO

MUY ALTO

0 20 40 60 80 100

Atención

20 \*\*\*\*\*

C. Verbal

50 \*\*\*\*\*

C.Numérico

30 \*\*\*\*\*

L. Espacial

70 \*\*\*\*\*

R. Lógico

85 \*\*\*\*\*

R. Espacial

40 \*\*\*\*\*

Memoria

60 \*\*\*\*\*

Globales

57 \*\*\*\*\*

# DATOS

## CUARTO DE EDUCACIÓN PRIMARIA

**Media Nacional: 47.72**

**Media de Grupo: 52,98**

# CÓMO TRABAJAR DESDE CASA

## LAS CAPACIDADES:

**ATENCIÓN**

**CÁLCULO NUMÉRICO**

**COMPRENSIÓN VERBAL**

**LOCALIZACIÓN ESPACIAL**

**RAZONAMIENTO**

**MEMORIA**

# CAPACIDAD 1 : ATENCIÓN

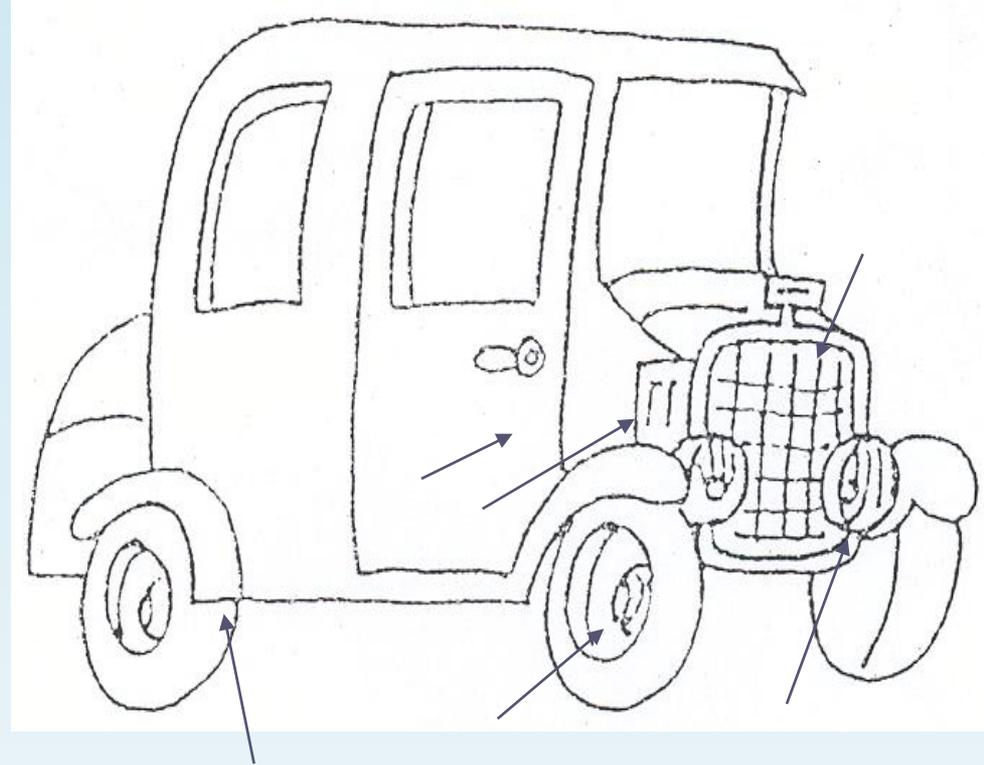
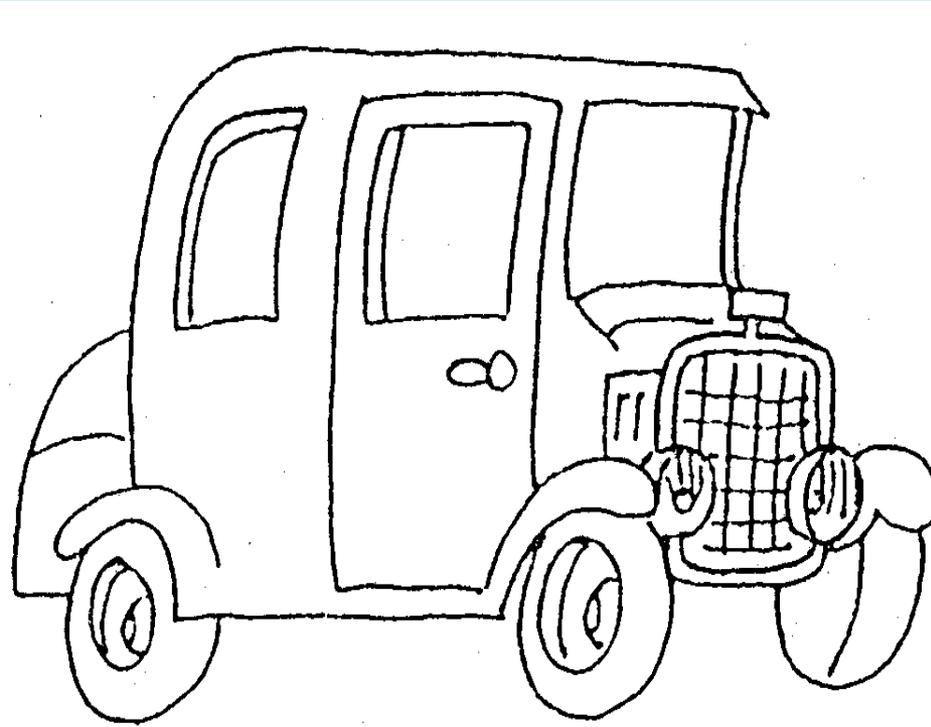
Capacidad para dirigir, concentrar la mente en algo.  
“Dejar ciertas cosas, para tratar *efectivamente* otras”

## Pautas para trabajar la atención:

- Claridad.
- Lenguaje concreto, preciso y con pocas palabras.
- Trabajo estructurado y dividido en pequeños objetivos.
- Constancia.
- Aprovechar sus intereses.
- Motivación.
- Entorno de trabajo libre de estímulos.
- Variedad, pero con ciertos límites.
- Evitar facilitar en exceso la actividad, ayudando solo cuando sea necesario.
- No señalar los errores sino más bien facilitar que el niño realice otra vez el proceso, para que descubra la forma de no repetirlos.

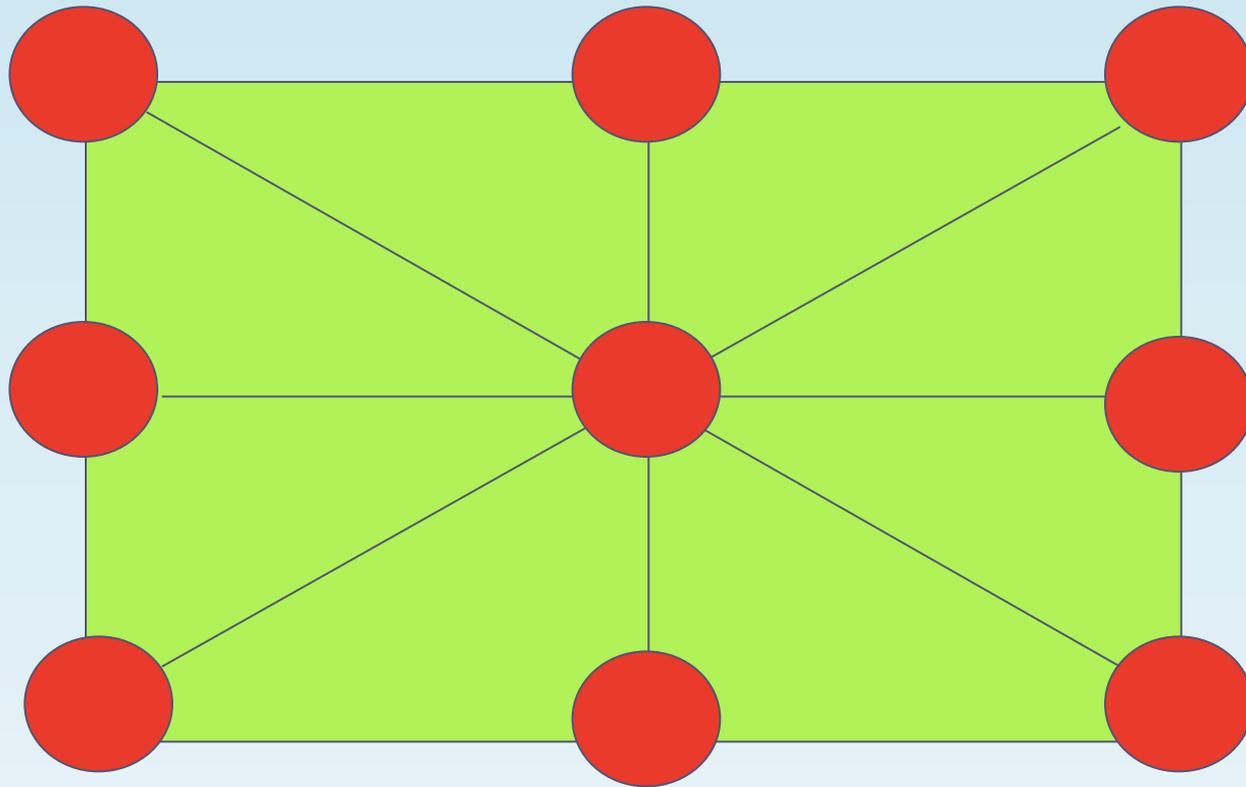
# CAPACIDAD 1 : ATENCIÓN

- 1. Buscar diferencias.



# CAPACIDAD 1 : ATENCIÓN

2.-Juegos de mesa: ajedrez, tres en raya, dominó, puzzles...



# CAPACIDAD 1 : ATENCIÓN

## 3.Describir los detalles de un dibujo.

Cuerpo esbelto y alargado. Hasta dos metros y medio de longitud y más de cien kilos de peso. Cabeza prolongada en un morro o “pico” de 10 ó 12centímetros de larga. Dorso oscuro y vientre blanco. Aleta dorsal de mediano tamaño.



# CAPACIDAD 1 : ATENCIÓN

## 4.-Repetición de series.

Series de números: 1,3,5,7.

Respuesta: 1,3,5,7

Series de número inversos: 1,3,5,7.

Respuesta: 7,5,3,1

Series de letras: a,b,c,d.

Respuesta: a,b,c,d

Series de letras inversas: a,b,c,d.

Respuesta: d,c,b,a

Además: series de objetos, nombres de personas...

# CAPACIDAD 1 : ATENCIÓN

5.-Contar cuántas veces aparece una palabra o grupos de letras en un texto o canción.

**MF**

AS RT FH MF IJ FA WK WR MH MF

GT TR MH MF KF MF LF KI OP JU

KI MF HT HF JT NF MF MF ÑO PM

MF GH NF JF KF MY MT MF MU HU

**SOLUCIÓN: 9 VECES**

[www.orientacionandujar.wordpress.com/fichas-mejorar-atencion/](http://www.orientacionandujar.wordpress.com/fichas-mejorar-atencion/)

# CAPACIDAD 2 :

## COMPRENSIÓN VERBAL

**Capacidad para comprender el significado exacto de la lengua hablada y escrita.**

### **1.-Plantear acertijos:**

A un árbol subí, donde dos manzanas había, si manzanas no comí y manzanas no dejé. ¿Cuántas manzanas había?

Solución: 2 manzanas

### **2.-Definir palabras y adivinación de la misma.**

Sitio público destinado permanentemente, o en días señalados, para vender, comprar o permutar bienes o servicios.

COLECTO CONCERTADO "DIVINA PASTORA".

Solución: mercado

# **CAPACIDAD 2 :**

## **COMPRENSIÓN VERBAL**

**3.-Presentar adivinanzas y que descubra la solución.**

Si me mojas hago espuma,  
con ojitos de cristal,  
y tu cuerpo se perfuma,  
mientras llega mi final.

**Solución: El jabón.**

# **CAPACIDAD 2 :**

## **COMPRENSIÓN VERBAL**

**4.-Resolver jeroglíficos de contenido verbal.**

¿Qué animal se ha escapado del zoológico?

L    Nombre de bebida refrescante

Solución: Elefanta

**5.-Poner título a una canción que cuente una historia.**

# CAPACIDAD 2 :

## COMPRENSIÓN VERBAL

**6.-Describir los rasgos físicos y psicológicos de un personaje y adivinar quién es.**

De rostro aguileño, de cabello castaño, frente lisa y desembarada, de alegres ojos y de nariz corva, aunque bien proporcionada, las barbas de plata, los bigotes grandes, la boca pequeña y delgado de cuerpo.

Es escritor y autor de Don Quijote de la Mancha.

Solución: Miguel de Cervantes.

# CAPACIDAD 2 :

## COMPRENSIÓN VERBAL

**7.-Leer un texto completo que posteriormente se descolocará y que el alumno debe ordenar.**

El cuervo había conseguido un hermoso queso.

Se puso a descansar en la rama de un almendro.

El zorro descubrió la apetecible presa en el pico del cuervo.

Buenos días, cuervo, qué hermosa aparece esta mañana.

El cuervo abrió el pico para lanzar su ronco graznido.

El zorro atrapó el queso en el aire y se lo comió ante el cuervo.

# CAPACIDAD 2 :

## COMPRENSIÓN VERBAL

**7.-Leer un texto completo que posteriormente se descolocará y que el alumno debe ordenar.**

Se puso a descansar en la rama de un almendro.

Buenos días, cuervo, qué hermosa aparece esta mañana.

El cuervo había conseguido un hermoso queso.

El zorro atrapó el queso en el aire y se lo comió ante el cuervo.

El zorro descubrió la apetecible presa en el pico del cuervo.

El cuervo abrió el pico para lanzar su ronco graznido.

# CAPACIDAD 3 :

## CÁLCULO NUMÉRICO

**Capacidad para manejar números, resolver problemas cuantitativos acertadamente, y/o comprender y expresar ideas por medio de números.**

### **1.-Participación en las cuentas domésticas de forma simulada.**

Cuando vamos a hacer la compra, le indicamos qué presupuesto tenemos. Él debe preocuparse de si lo cumplimos o no, sumando aproximadamente los precios de los productos que incluimos en nuestra compra.

# CAPACIDAD 3 :

## CÁLCULO NUMÉRICO

**2.- Trabajar con ellos la administración de su dinero.**

Chucherías	50 Céntimos
Tazos	60 Céntimos
Otros gastos	30 Céntimos
Ahorro semanal	60 Céntimos
<b>TOTAL</b>	<b>2 €</b>

# CAPACIDAD 3 :

## CÁLCULO NUMÉRICO

3.-Jugar al *monopoly* o juegos similares.

4.-Continuar series de números: 4, 9, 14, 19...

19, 14, 9, 4....

# CAPACIDAD 3 :

## CÁLCULO NUMÉRICO

**5.-Planteamiento de problemas de cálculo mental y cálculo con papel y lápiz.**

**Cálculo mental:**

$$24 + 10 + 15 + 12 = 61$$

**Cálculo con papel y lápiz:**

**¿Cuántos minutos tiene una semana?**

**Solución: 10080 minutos**

**¿Cuántos metros son 1 Km., 2 Hm., 3 Dm.?**

**Solución: 1230 metros**

# CAPACIDAD 4 :

## LOCALIZACIÓN ESPACIAL

Capacidad para localizar objetos o lugares en diferentes posiciones en el espacio.

### 1.- *Proponer diferentes itinerarios.*



# CAPACIDAD 4 :

## LOCALIZACIÓN ESPACIAL

2.-Durante una excursión, *orientarse con un mapa y una brújula.*



# CAPACIDAD 4 :

## LOCALIZACIÓN ESPACIAL

**3.-Juegos de orientación como la búsqueda del tesoro en casa, en la ciudad o pueblo.**

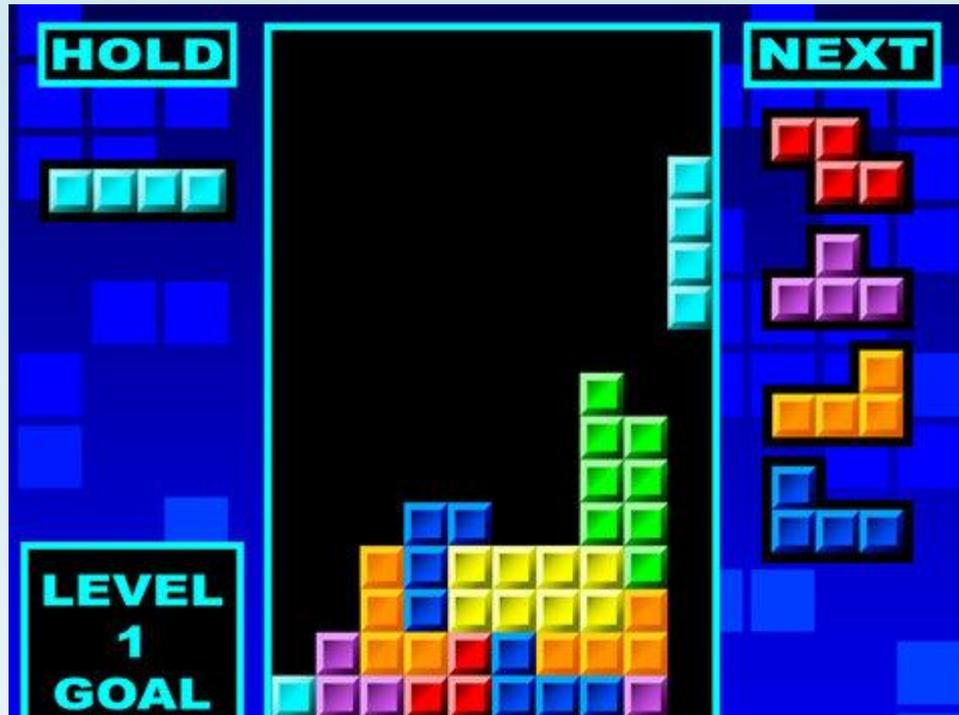


COLEGIO CONCERTADO "DIVINA PASTORA".

# CAPACIDAD 4 :

## LOCALIZACIÓN ESPACIAL

4.-Juegos como: tres en raya, tetris, puzzles, tangram ...



# CAPACIDAD 4 :

## LOCALIZACIÓN ESPACIAL

5.-Realizar un *plano* de la casa.

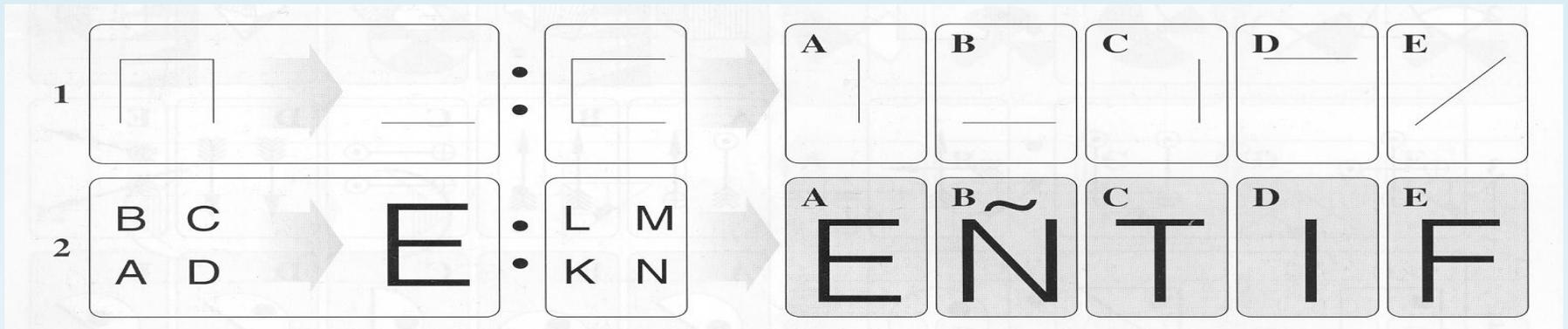


# CAPACIDAD 5 :

## RAZONAMIENTO LÓGICO

Capacidad para resolver problemas razonadamente.  
Capacidad para indagar, deducir y formular hipótesis.

*1.-Practicar la resolución de problemas con juegos como: jeroglíficos, crucigramas y problemas lógicos.*



# CAPACIDAD 5 :

## RAZONAMIENTO LÓGICO

**2.- Animar a vuestros hijos a pensar en soluciones alternativas a sus problemas. Preguntarles el porqué de ellas.**

Yolanda estaba en el hipermercado con su mamá. Se quedó mirando los juguetes y, cuando quiso ir con su mamá, ya no la vio. Dio una vuelta y tampoco la encontró. Yolanda tiene un problema. ¿Qué puede hacer?.

Solución 1:.....

Solución 2:.....

Solución 3:.....

# CAPACIDAD 5 :

## RAZONAMIENTO LÓGICO

**3.- Pedirles que piensen en las consecuencias de sus soluciones.**

*Solución 1: Buenas consecuencias:  
Malas Consecuencias:*

*Solución 2: Buenas consecuencias:  
Malas Consecuencias:*

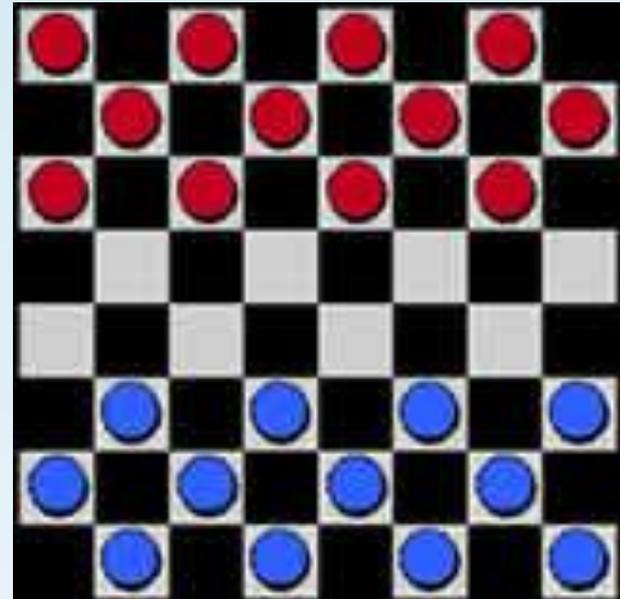
*Solución 3: Buenas consecuencias:  
Malas Consecuencias:*

# CAPACIDAD 6 :

## RAZONAMIENTO ESPACIAL

Capacidad de razonamiento, de resolución de problemas lógicos de tipo gráfico - espacial, sin la influencia de elementos culturales.

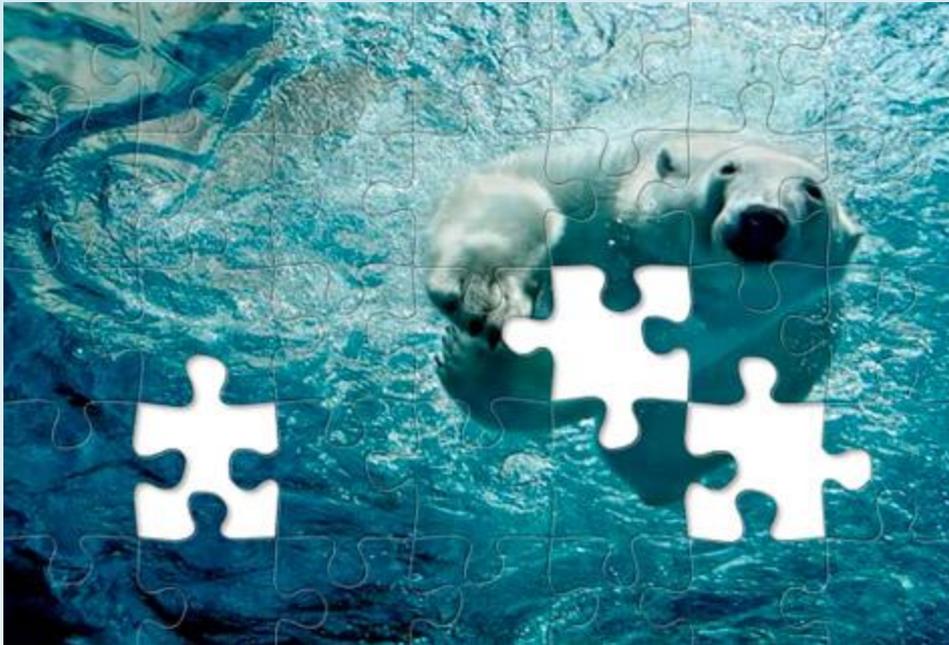
*1.- Juegos como: dominó, ajedrez, damas...*



# CAPACIDAD 6 :

## RAZONAMIENTO ESPACIAL

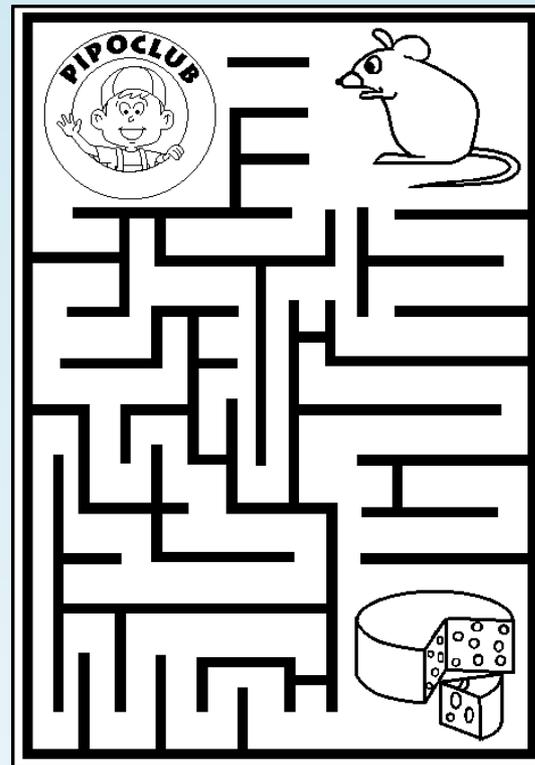
### 2.-Puzzles y rompecabezas.



# CAPACIDAD 6 :

## RAZONAMIENTO ESPACIAL

### 3.-Laberintos.



# CAPACIDAD 7 : MEMORIA

Capacidad de recordar hechos, acontecimientos, palabras, números...sin dificultad.

*1.-Memorizar los números de teléfono de familiares y amigos o la lista de la compra.*

987062425
987216788
600152207

# CAPACIDAD 7 : MEMORIA

**2.-Ver álbumes de fotos y recordar de qué y cuándo son, así como fijarse en los detalles de las fotos (cómo ha cambiado una persona o un lugar). También mirar una foto durante unos segundos, y posteriormente preguntarle cosas sin tener la foto delante.**





# CAPACIDAD 7 : MEMORIA

## 5.- Aprender canciones, poesías, chistes, adivinanzas...

### Poesía

La vida es como un arroyo, que va a perderse en el mar.  
Hoy cruza campo de flores, mañana seco arenal.

### Chiste

Una persona telefonea a la escuela para hablar con el director, y le dice:

Buenos días, señor director. Llamo para comunicarles que el alumno Carlos Gracia no podrá asistir hoy a clase.

- De acuerdo, le responde el director. - Me parece muy bien, ¿pero puedo saber con quién hablo, por favor?
- Soy mi padre.

***En CONCLUSIÓN, ejercitando las capacidades de sus hijos, junto con los hábitos, planificación y técnicas de estudio, lograremos personas con altas posibilidades de éxito escolar y personal.***